



**DJEČJI VRTIĆ  
DADO**

Štinjan, Kalčeva 11, 52100 PULA  
tel. 052 / 517-181  
dado@dvdado.hr

U skladu sa Pravilnikom o obrascima i sadržajem pedagoške dokumentacije i evidencije o djeci u dječjem vrtiću (Narodne novine 83/2001), temeljem Zakona o predškolskom odgoju i obrazovanju (Narodne novine 10/1997, 107/2007, 94/2013) i čl. 42. Statuta Dječjeg vrtića, Upravno vijeće Dječjeg vrtića Dado, na prijedlog ravnateljice Dječjeg vrtića Dado, a nakon prihvaćanja na odgojiteljskom vijeću dana 27.08.2020., donosi

**GODIŠNJE IZVJEŠĆE  
O RADU DJEČJEG VRTIĆA "DADO"  
ZA PEDAGOŠKU GODINU 2019./2020.**

Klasa: 601-02/20-06/1

Ur. Broj: 2168/01-54-16-04-20-1

Ravnateljica:

Snježana Bakša



Predsjednica upravnog vijeća:

<b>SADRŽAJ</b> .....	
1. MATERIJALNI UVJETI RADA.....	3
2. USTROJSTVO RADA.....	4
3. NJEGA I SKRB ZA TJELESNI RAST I ZDRAVLJE DJECE.....	5
4. SIGURNOSNO-ZAŠTITNI PREVENTIVNI PROGRAM.....	5
5. ODGOJNO-OBRAZOVNI RAD.....	6
OSTVARENI SADRŽAJI U VRTI ČKOJ ODGOJNOJ SKUPINI.....	7
6. SURADNJA SA RODITELJIMA.....	13
7. SURADNJA S DRUŠTVENIM ČIMBENICIMA.....	14
8. STRUČNO USAVRŠAVANJE DJELATNIKA.....	15
9. IZVJEŠ ĆE RADA RAVNATELJA.....	17
10. IZVJEŠĆE O RADU ODGOJITELJSKIH VIJEĆA.....	18
11. VREDNOVANJE PROGRAMA.....	19
10. IZVJEŠ ĆE O RADU ODGOJITELJSKIH VIJEĆA.....	18
11. VREDNOVANJE PROGRAMA.....	19

## 1. MATERIJALNI UVJETI RADA

Dječji vrtić "Dado" vrtić u privatnoj inicijativi smješten je u prigradskom naselju Štinjan u općini Pula organiziran zbog velike potrebe zaposlenih roditelja za adekvatnim smještajem djece. Tijekom dugodišnjeg rada, od 1991. god., vrtić je doživio mnoge promjene. Namjenski je građen u prizemlju obiteljske kuće. Čista korisna površina unutrašnjeg prostora je 125 m<sup>2</sup> što zadovoljava potrebe jedne vrtičke i jedne jasličke skupine. Jaslice se sastoje od garderobe, sanitarnog čvora i sobe dnevnog boravka, a vrtić od garderobe, sanitarnog čvora, sobe dnevnog boravka i razdjelne kuhinje. U prostoru vrtića nalazi se i garderoba i sanitarni čvor za odrasle. Jaslice su opremljene namještajem: sigurnosnim zidnim oblogama koje štite od udara te igračkama i didaktikom namijenjenoj djeci od prve do treće godine života. Vrtićka soba je opremljena didaktikom za djecu od treće do sedme godine života, raznim pedagoški neoblikovanim materijalima, audio-vizualnim pomagalicama uz električni pianino, s mnoštvom polica na kojima se nalaze stručna literatura i časopisi za odgajatelje, dječje knjige i slikovnice, scenske lutke i didaktičke igre.

U oba prostora uvedeno je osvjetljenje po najnovijim standardima ponajprije radi očuvanja dječjeg vida. U prostorima sobe postoje centri aktivnosti, stalni (obiteljski, kostimiranja s velikim ogledalom, likovni s velikim štafelajem i mnoštvom kvalitetnog likovnog materijala, istraživački i glazbeni sa električnim pianinom, udaraljka i drugim instrumentima), građevni (sa mnoštvom drvenog i plastičnog materijala za građenje uz likove životinja i vozila) i povremeni (tržnica, bolnica, ljekarna, frizer, cvjećarnica, pekarnica...). Veliko bogatstvo kupljenih igračaka koje se kontinuirano nabavljaju tijekom godine nadopunjuju odgajatelji svojom izradom igračaka, lutaka, didaktičkih igara potrebnih za teme koje se ostvaruju kroz dječje aktivnosti. Ove godine prostor vrtičke i jasličke skupine obogatili smo velikim magnetnim pločama na zidu, a u vrtiću je oformljen istraživački centar s novim drvenim policama i plastičnim elementima na izvlačenje, novim panoom i novim sredstvima za istraživanja (mikroskop, teleskop, dalekozor, menzure, pipete i dr.). Promjenjen je prozorsko staklo u obiteljskom centru vrtičke skupine. Promjenjeni su svi prozorski okviri, stolarija, zbog boljeg očuvanja topline u zimskim mjesecima.

Vanjski prostor vrtića sastoji se od igrališta od 300m<sup>2</sup> koje ima svoje dijelove: cvjetnjak s vrtom, travnatu površinu za sportske igre i razgibavanje sa penjalicama i anti-stress podlogom, pješčanik i betonski dio za vožnju dječjim vozilima. Od opreme ima koš za košarku, vratnice za nogomet, veći plastični brod-bazen, veću plastičnu kućicu u kojoj se djeca igraju, veću količinu plastičnih igračaka za igre u pijesku, s vodom i na zraku, bicikle i tricikle, stolove i plastične

stolice za mirnije dječje aktivnosti i 4 višenamjenska stola s klupama koji se pretvaraju prema potrebi u klackalice. U pješčaniku se djeca rado igraju, a zbog zdravlja djece zaštićen je plastičnim pokrovom. Igralište svojom veličinom i opremljenošću zadovoljava potrebe djece. Nisko raslinje i voćke omogućuju djeci kontinuirano promatranje, hladovinu i konzumiranje plodova (trešnja, kivi, badem, šljive, smokva, mandarine, grejp...). U posebnom dijelu vrta obitava 15ak kornjača o kojima djeca svakodnevno brinu.

## 2. USTROJSTVO RADA

Organizacija rada vrtića temelji se na stručnom, pedagoškom, djelotvornom i odgovornom obavljanju poslova odgoja i obrazovanja djece od prve godine života do polaska u školu, što uključuje ostvarivanje programa odgoja, naobrazbe, zdravstvene zaštite, prehrane i socijalne skrbi djece utvrđenih Godišnjim planom i programom rada vrtića. Radno vrijeme vrtića je od 6:30 do 16:30, tijekom čitave godine, prema dogovoru s roditeljima. Organizaciju boravka djece prilagodili smo njihovim potrebama. Dnevni raspored aktivnosti veoma je fleksibilan. Zajuttrak djeca konzumiraju od 8 do 9 sati kako pristižu u vrtić. Voćna užina je od 10-10:30h. Ručak je od 11:30 (jaslice) i u 12 sati (vrtić). Popodnevna užina je od 15-15:30 sati. Doručak i obje užine se pripremaju u vrtiću, a ručak nam dovoze iz dječjeg vrtića "Petar Pan" u Vodnjanu, čijim obrocima smo vrlo zadovoljni jer se poštuju svi normativi zdrave dječje prehrane (raznovrsnost, sastojci, količina...), što je potvrđeno od strane Zavoda za javno zdravstvo u Puli.

U vrtiću su ukupno četiri odgojitelja, dva a u vrtićkoj, dva u jasličkoj skupini zaposleni na puno radno vrijeme. Tijekom pedagoške godine odgojiteljski tim doživio je promjenu. U radu u vrtiću i jaslicama redovito su aktivno sudjelovale odgojiteljice, odgojiteljice-pripravnice, stručna suradnica, pedagog-psiholog i ravnateljica.

U vrtićkoj skupini je bilo osmero djece školskih obveznika, sedmero djece na jesen kreće u školu. Jedno dijete dobilo je odgodu za sljedeću školsku godinu.

ODGOJNE SKUPINE	BROJ ODGOJNIH GRUPA	BROJ DJECE	BROJ DJELATNIKA
VRTIČKA	1	25	2
JASLIČKA	1	12	2
UKUPNO	2	37	4

### 3. NJEGA I SKRB ZA TJELESNI RAST I ZDRAVLJE DJECE

Ciljevi i zadaci koje smo si postavili i realizirali:

- očuvanje zdravlja i podizanje njegove otpornosti
- praćenje zdravstvenog stanja djece (liječničke potvrde)
- poduzimanje higijensko-epidemioloških mjera (otkrivanje oboljenja, izolacija, obavještanje roditelja)
- antropometrijska mjerenja visine i težine, redovito uz analizu (pretilost i pothranjenost...)
- poštivanje pravilnog ritma života u vrtiću, ali i u obitelji kao osnovnog uvjeta za uspješan razvoj djeteta-sistematski rad na stjecanju higijenskih navika
- svakodnevni organizirani boravak na zraku (dvorište, borova šuma, park, morska obala, livada)
- izvođenje aktivnosti za sprečavanje deformacije kičmenog stupa, pravovremeno otkrivanje ravnih stopala...

Odgojitelji su redovito pratili i bilježili napredak djece. Fleksibilnom organizacijom, pravilnom i kvalitetnom ishranom, izmjenom aktivnosti (mirovanje, pokret), stalnom provjerom zdravstvenog stanja, dužim boravkom na svježem zraku, u čistom okolišu, uz svakodnevnu jutarnju tjelovježbu i još mnoštvom aktivnosti u unutrašnjem i vanjskom prostoru doprinijeli smo podizanju općeg imunološkog sustava djece, pa su naše skupine redovite pune, s minimumom izostanaka. Roditelji se svakodnevno obavještavaju o jelovnicima kako bi znali što djeca konzumiraju i kako da planiraju ostale obroke, kod kuće. Svakog četvrtka u dvorani Mjesnog doma u Štinjanu provodili smo satove tjelesnog vježbanja. Za osobnu higijenu djeca koriste pjenicu iz dozatora i papirnate ručnike za jednokratnu upotrebu. Tečaj higijenskog minimuma imaju dva odgojitelja (po jedan u svakoj smjeni). Redovito se svakodnevno provodilo čišćenje i dezinfekcija prostora, a dva puta u godini dezinsekcija i deratizacija. Svaka tri mjeseca vršena je analiza briseva od strane Zavoda za javno zdravstvo sa zadovoljavajućim rezultatima. Od 2010. godine u vrtić je uveden HACCP sustav.

Zbog specifične situacije sa Covidom 19 napisali smo vlastiti protokol u kojem smo detaljno objasnili odgovorno i sigurno ponašanje kako bi se rizik od zaraze sveo na minimum. U protokolu o prevenciji Covida – 19 glavna poglavlja bila su nam: temeljne odrednice, organizacija rada s djecom, organizacija prostora, primopredaja djece, ulazak u vrtić, higijenske mjere (sredstva za dezinfekciju, pranje ruku, prozračivanje prostora, posebna radna odjeća i obuća), liste mjerenja temperature, postupak ponašanja kada se sumnja da je dijete ili bilo tko od njegovih bližnjih zaraženo. Zbog specifične situacije vrtić je bio zatvoren od 13.03. – 10.05.2020.

#### **4. SIGURNOSNO-ZAŠTITNI PREVENTIVNI PROGRAM**

Najveću pažnju posvećuje se sigurnosti djece u čemu se rukovodimo našim Pravilnikom o sigurnosti djece u vrtiću.

Veliku pažnju posvetili smo stjecanju navika higijene tijela i prostora, ali i kulturnog ponašanja za vrijeme konzumiranja obroka i međusobnih odnosa. Uporni smo u traganju i pronalaženju metoda i oblika koji potiču stvaranje ugodne, smirene, radne atmosfere u skupini te na formiranju socijalnog ponašanja djece i smanjenju agresivnih oblika ponašanja. U vrtiću se svakodnevno vrši dezinfekcija (Izosanom G) sanitarnih čvorova, kuhinjske opreme te namještaja i didaktičkih sredstava s kojima djeca dolaze u doticaj.

Sve djelatnice vrtića upoznate su na koji način trebaju postupiti u kriznim situacijama.

Redovite mjere sigurnosti u vrtiću definiraju:

- radno vrijeme ustanove
  - mjere kod prijema djeteta i odlaska djeteta iz ustanove
  - obvezne postupke roditelja koji su razvedeni ili su u postupku razvoda
  - mjere kod prijevoza djece automobilima ili autobusom za potrebe programa i procesa rada
  - mjere sigurnosti u prehrani
  - mjere sigurnosti u vanjskim prostorima i unutar ustanove
  - mjere sigurnosti u upotrebi sredstava u neposrednom odgojno-obrazovnom procesu
- Osim toga, djelatnice su upoznate s obveznim postupcima u eventualnim kriznim situacijama
- sukob roditelja i agresivnost korisnika
  - alkoholiziranost roditelja u ustanovi
  - postupci i mjere kod eventualnog sukoba djelatnika
  - eventualni bijeg djeteta iz vrtića
  - sumnja u zanemarivanje ili zlostavljanje djeteta
  - uočavanje provale ili neovlaštenog ulaska u prostorije stanove
  - prva pomoć

## 5. ODGOJNO-OBRAZOVNI RAD

Ove radne godine stavili smo težište na zadatke:

Fizički i senzomotorni razvoj djece kao osnove pravilnog razvoja svih dijelova organizma;

- poticanje razvoja pokreta
- ovladavanje motorikom kao bitnom za razvoj-poticanje cjelovitog senzornog i perceptivnog razvoja (čulnog, opažajnog)
- razvijanje navika (tjelesne higijene, uzimanja i pražnjenja hrane...)
- očuvanje spontanosti i iskrenosti djece u kontaktu s okolinom
- njegovanje otvorenosti za doživljaje
- stvaranje uvjeta za zadovoljno, radosno dijete koje ima pozitivnu sliku o sebi i drugima oko sebe
- pružanje pomoći u stjecanju unutrašnje i vanjske samostalnosti

Društveno-moralni razvoj

- pomaganje djetetu u usvajanju osnovnih normi ponašanja u okviru osnovnih moralnih vrijednosti (dobro-loše) i razvijanju osnovne sposobnosti moralnog rasuđivanja
- razvoj djece da budu spremna surađivati s djecom i odraslima
- poticanje na zajedničke aktivnosti
- razvijanje osjećaja zadovoljstva pripadnosti svom vrtiću i svom mjestu
- poticanje i njegovanje prirodne radoznalosti djeteta u odnosu na svijet koji ga okružuju
- podržavanje prirodnih mogućnosti djece da se užive u prirodne predmete i pojave, njegovanje osjetljivosti za utiske kao motive (pokretače) za postavljanje pitanja
- poticanje rješavanja problema na senzorno-motornom planu
- podržavanje i njegovanje sposobnosti za sve vidove komunikacije
- stvaranje povoljnih uvjeta za stvaranje spoznajnih pojmova kroz praktične aktivnosti
- Polazeći od potrebe opstojnosti vrtića kao organiziranog predškolskog odgoja i njegovog značaja za skladan psiho-fizički i socijalni razvoj djece, osmišljavali smo kao pojedinci i tim naš rad. Nastojali smo ostvariti osnove za skladan fizički, intelektualni, moralni, emocionalni, socijalni razvoj ličnosti. Poticali smo i usmjeravali razvoj i formiranje slobodne, svestrane, stvaralačke i kreativne ličnosti temeljeno na Programskoj koncepciji i Godišnjem planu i programu rada ustanove.

## OSTVARENI SADRŽAJI U VRTIČKOJ ODGOJNOJ SKUPINI

Tijekom godine sve sadržaje i aktivnosti za ostvarenje razvojnih zadaća provodili smo kao teme, sklopove aktivnosti ili projekte, ovisno o njihovom obujmu, nastojeći da budu aktualni i da što više poštuju interes djece.

- Sklop aktivnosti "Jesen" – uz mnoštvo pjesmica, recitacija, igara s pjevanjem, priča, slikovnica, igrokaza i igru tržnice s raznim jesenskim plodovima, te izradu soka grožđa
- 29.09.2019. Dan otvorenih vrata policije, skup se održao na parkiralištu Karolina
- 01.10.2019. Dan starijih osoba, posjet domu za starije i nemoćne Sv. Polikarp

Proslave dječjih rođendana – poklon slavljeniku: album s crtežima djece, predstavljanje slavljenika na panou „Dijete tjedna“ uz njegove crteže (to sam ja, moja obitelj, moja kuća, moj prijatelj, fotografije, otisci dlana i stopala, izjave- moje naj..., što najviše volim slušati, gledati razmišljati, kad sam sretan, tužan, ljut, čega se bojim, ispričati priču po slikama...)

- "Dani kruha" – uz priče, slikovnice, pjesmicu uz pokret Pekar, razne istraživačke aktivnosti, simboličku igru pekarnice-djecu smo upoznali s različitim vrstama žitarica, nastajanju brašna, tijesta, kruha, kolača, svakoga dana ugostili smo roditelje koji su s nama radili pekarske slastice: slane i slatke kiflice, bijeli, crni, raženi kruh i kolač od jabuka ( majka Micevski, majka Marčinković, baka Stenta, majka Medić)
- Sklop aktivnosti o prosinačkim svečanostima Sv. Nikoli i Božiću uz tradicionalne dječje pjesmice i priče, Adventski kalendar sa zadacima i pričama za svaki dan i individualno sijanje pšenice na dan Sv. Lucije
- 03.12.2019. Božićna radionica, izrada ukrasa koji će se prodavati na Giardinima u sklopu štanda za pomoć beskućnicima
- 20.12.2019. klizanje, odlazak uz pratnju roditelja ( majka Kolić i majka Smoković)
- 23.12.2019. blagdanska svečanost koja se održala u mjesnom domu u Štinjanu u 17 sati, prigodne pjesme, recitacije, predstava koju su pripremili roditelji i odgojitelji, „Patuljak traži prijatelja“ (majka Krajcar, majka Meraj, otac Smoković)
- Tema: „Zima“ – djeca su produbila svoja iskustva i spoznaje kroz izradu zimskih odjevnih predmeta, izrezivanje zimske odjeće iz časopisa – kolaž, agregatna stanja vode, eksperimenti s vodom i ledom, razgovor o ponašanju životinja zimi i koje od njih spavaju zimski san, pogledali smo dokumenatare "Pingvin", "Polarni medvjed" i otišli na klizalište u Puli
- Tema "Valentinovo" - provele smo, uz korištenje sadržaja "kutije pune osjećaja", slikanje svoje simpatije, igru dva srca i mali ples, te razgovorima o ljubavi.
- Sklop aktivnosti "Maškare" – svakodnevno kostimiranje u centru kostimiranja. Odlazak u Arenu. Kostimirali smo se u „Štinjansku livadu“. Razgovarali smo o pustu, napravili ga i sastavili popis za što je sve pust kriv, prikladno ga kaznili (izbacivanje iz vrtića). Maskembalske dane zaključili smo šetnjom po Štinjanu i pjevanjem prigodnih pjesama, uz posjet majci Micevski koja nas je pozvala na fritule.



- U mini-projektu „Vrijeme i vremenske prilike“ cilj nam je bio proširiti dječju spoznaju o vremenskim pojavama kroz promatranje u prirodi, izvođenjem jednostavnih pokusa, gledanjem edukativnih video uradaka te listanjem dječjih časopisa i enciklopedija.
- 21.06. prvi dan ljeta, razgovor o moru i morskim životinjama, vezane aktivnosti: "Morski stanovnici", "Ekologija mora", "Ljetne radosti", vodena zabava svakoga petka održavala se u našem dvorištu (ovisno o vremenskim uvjetima), koristili smo maleni i veliki bazen, prskalice, vodene balone i klizalicu.
- Sklop aktivnosti – kroz koje su djeca izrađivala brodove, jedrilice, slikala i crtala morske životinje, igrala se vodom, odlazak na more, pojedina djeca donijela su ribarsku opremu (štap za pećanje, mamac). Donijeli smo životinje i biljke iz mora (morski jež, morski krastavac, morska trava, alge itd...). Ovaj sklop aktivnosti zaokružili smo posjetom Akvarijumu u Puli
- 04.08. međunarodni dan prijateljstva, razgovor o pomaganju, suradnji i značenju riječi "prijateljstvo"
- Pripremu djece za školu provodili smo tijekom cijele radne godine prema Programu predškole, uz igre sa slovima, skupovima, radnim listovima „Cvrčak“ , crtančicama s grafomotoričkim vježbama, Slovaricom i radnim listićima koje su osmišljavali odgojitelji u sklopovima aktivnosti i projektima
- Svakodnevno smo provodili jutarnju tjelovježbu u vrtiću, a četvrtkom u dvorani Mjesnog doma organizirali satove tjelesnog vježbanja. Svakodnevno smo boravili na zraku, provodili šetnje do livade, šumice, morske obale... Redovito smo vršili antropometrijska mjerenja djece i izlagali rezultate.

## **OSTVARENI SADRŽAJI U JASLIČKOJ ODGOJNOJ SKUPINI**

Posebna pažnja pridaje se prilikom privikavanja novo upisane djece, posebice na pravilnom procesu prilagodbe na odgojitelja , ostalu djecu iz skupine te prostor. Ustanova potiče postepeni ulazak u skupinu pomoću roditelja uz posebni naglasak na individualne potrebe djeteta. Svakom se djetetu individualno pristupa, prilagođava se njegovom tempu prilagodbe te stvaranja socijalnih odnosa sa ostatkom skupine.

Današnji tempo života veoma utječe na mlade obitelji, pa su roditelji maksimalno uključeni u prilagodbu njihovog djeteta. Osim što su svakodnevno informirani o tijeku dana njihovog djeteta, novim postignućima i napretku prilagodbe, određeno vrijeme provode s djetetom u skupini da bi im olakšali odvajanje (posebice od majki). Odgojitelji se neprestano trude stvoriti ugodnu i smirenu atmosferu, prijateljsko ozračje puno ljubavi, da se dijete osjeća sigurno.

Djecu se potiče na korištenje svojeg tijela kao „alat“ kojim ovladavaju, izražavaju, upoznaju, kreiraju u procesu doznavanja o sebi, drugima i svojoj okolini. Veliku pažnju posvećujemo

tjelesnim aktivnostima, u unutrašnjem i na vanjskom prostoru. Sustavnim i dosljednim provođenjem tjelesnih aktivnosti, kod svakog djeteta prati se postepeni napredak od puzanja, hodanja ka slobodnog kretanja po prostoru. Kretanje s vremenom postaje sve sigurnije i lakše.

Ugodno raspoloženje i zvučna kulisa s pjesmama prigodnim za dječji uzrast kao i raznim umirujućim melodijama. Soba je ispunjena mnoštvom poticajnih materijala, kupljenim i izrađenim po stalnim i prigodnim centrima aktivnosti.

Dobrom suradnjom s roditeljima povećava se kvaliteta odgojno-obrazovnog rada i same ustanove. Dobrom komunikacijom roditelja i odgojitelja pospješuje se upoznavanje djeteta, njegovih potreba i navika te razvojnog stupnja. Svakodnevnim prenošenjem informacija o djetetovom danu i dogovorima stvara se kvalitetni suradnički odnos što veoma pomaže prilikom odvikavanja djeteta od pelena, bočica s dudom i dudu varalica.

- Tema „Jesen i jesenski plodovi“ – upoznavanje jesenskih plodova i hrane, usvajanje novih riječi i činjenica o njima, upoznavanje šumskih životinja te predmeta uz prigodne pjesmice i likovne aktivnosti, istraživanje okusa, jesenske nijense
- „Dani kruha“ – istraživanje satojaka za kruh (brašno, kvasac, razne sjemenke), oslikavanje i miješanje slanog tijesta u boji, pjesmica „Pekar“
- „Dani jabuka“ – razgovor o jabukama, stablo jabuka s fotografijama djece, otiskivanje polovice jabuke na papir
- „Sveti Nikola“ – pjesmice „Sveti Nikola“, „Darove ove nam Niko daj“ – pratnja/ritam uz udaraljke /zvečke, ksilofon, štapići), kazalište sjena na igrokaz „Sveti Nikola“ te štapne lutke; izrada kape Sv. Nikole tehnikom tempere (zlatna boja); slikovnica Sveti Nikola, razgovor o dobroti i darivanju, posebna pozornost na odijelo, ukrašavanje čizmice (tempere i otisak prsta)
- Advent – pjesme vezane uz Božić, CD „Veseli Božić mix“ s pjesmama „Zvončići“, „Pahuljice padajte“, sijanje pšenice na Svetu Luciju (13. prosinca), Božićna čestitka za roditelje
- Tema „Zima“ – razgovor o zimi, zimskoj odjeći, promjenama u prirodi; pjesmice vezane uz snijeg, snjegovića i zimu; istraživački centar – led; likovna aktivnost na temu zimska odjeća
- Tema „Maškare“ – igranje uloga s maskama, oslikavanje maski – papirnati tanjuri i tempere, gliter i kolaž, centar kostimiranja; pjesma „Život je maskenbal“, maskenbalske šale
- u dvorištu uz razne igračke (autići, penjalice, kamion, stolovi i stolice, lopta, ...)
- Svakodnevno vježbanje uz igru, osnovni oblici kretanja
- Proslava dječjih rođendana uz pjesmu i ples

## 6. SURADNJA SA RODITELJIMA

Bitne zadaće:

- Njegovanje partnerskog odnosa s roditeljima
- Povezivanje vrtića i obitelji različitim oblicima suradnje

Područje rada	Sadržaji rada	Nositelji zadataka	Tijekom godine
Individualni rad s roditeljima	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Individualni razgovori prema potrebi</li> <li>- Savjetodavni razgovor sa stručnim suradnikom</li> <li>- Ponuda stručnih časopisa i literature</li> </ul>	<p>Odgojitelj</p> <p>Stručni suradnik</p>	Tijekom godine
Oblici druženja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Blagdani</li> <li>- Svečanosti</li> <li>- Izleti</li> <li>- radionice</li> </ul>	<p>Odgojitelj</p> <p>Stručni suradnik</p> <p>ravnateljica</p>	Tijekom godine
Kutić za roditelje	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prezentirati ostvarene aktivnosti</li> <li>- nuditi nove sadržaje i informacije</li> <li>- prikazivati prikadne članke o aktualnim temama</li> </ul>	Odgojitelji	Tijekom godine

## RODITELJSKI SASTANCI

MJESEC	TEME
03.12.2019.	Prikaz fotografija sklopova aktivnosti, dnevnih i tjednih aktivnosti u našem vrtiću. Upoznali smo roditeljkje s „lovovom na lokvice“, potrebno je donijeti adekvatnu obuću i dojeću, razgovor o izletima, razvojne mape, razno

### DRUŽENJA I RADIONICE S RODITELJIMA

- 03.12.2019. u 17 sati u prostorima vrtića održana radionica izrada blagdanskih ukrasa, svi ukrasi izloženi su na prigodnom štandu, novac koji se prikupio doniran je prihvatilištu za beskućnike
- 17.02.2019. u 17 sati u prostorima vrtića održana radionica izrade kostima za maskembalsku povorku u Areni, „Štinjanska livada“
- 23.12.2019. u prostoru mjesnog odbora Štinjan održali smo blagdansku svečanost, odgojiteljice su zajedno s roditeljima pripremile predstavu za djecu „Vilenjak u potrazi za prijateljem“
- Dani kruha, u tom tjednu svakoga dana sa nama je bio jedan od roditelja s kojim smo mijesili razne slane ili slatke poslastice (majka Micevski, majka Medić, baka Stenta, majka Marčinković)

### 7. SURADNJA S DRUŠTVENIM ČIMBENICIMA

#### KAZALIŠNE PREDSTAVE KOJE SMO GLEDALI

- Suradnja s teatrom „Naranča“ (tijekom godine)
- „Božićni kolač bake Mraz“ 09.12.2018.
- „Božićna želja“, 22.03.2019.

#### SURADNJA S MJESNIM ODBOROM ŠTINJAN, GRADOM PULA I I STARSKOM ŽUPANIJOM

- Suradnja s Mjesnim odborom Štinjana – najam dvorane Mjesnog doma za roditeljske sastanke, druženja djece i roditelja, redovito vježbanje djece četvrtkom od 10-11h (tjedno)

- Suradnja s drugim privatnim vrtićima grada Pule – zajedničke aktivnosti: karnevalska povorka i maskembal u Areni. Zajednička proslava Dana grada Pule u Areni.
- Suradnja s dogradonačelnicom Elenom Puh-Belci i pročelnicom Društvenih djelatnosti u Puli Elvirom Krizmanić (tijekom godine)
- Suradnja s gradskom knjižnicom i čitaonicom Pula (redovito posuđivanje knjiga i slikovnica za odgojno obrazovni rad, izložbe dječjeg stvaralaštva, nastupi djece...) (tijekom godine)
- Suradnja sa O.Š.Veli Vrh - područna škola Štinjan (tijekom godine)
- „Glas Istre“ članci o aktivnostima vrtića, tijekom godine.

## POSJETE I IZLETI

- Suradnja s Domom za starije i nemoćne Sv. Polikarp (nastup djece), 01.10.2019.
- Ppm Kaštel, izložba „Noise aquarium“ 19.09.2019.
- Dan otvorenih vrata policije, Karolina, 26.09.2019.
- U posjet nam došli pjesnikina Lili Jelenca i predstavlja nam svoju knjigu „Dvi male ruke“
- Klizanje, 20.12.2019.
- odlazak u kino Valli „Cirkolina, Coco i divlji nosorog“ i posjet Areni 05.03.
- Suradnja s Jimmy toursom (prijevoz djece autobusom), (tijekom godine)

## 8. STRUČNO USAVRŠAVANJE DJELATNIKA

- Kontinuirano individualno usavršavanje tijekom godine kroz proučavanje stručne literature koju posjeduje vrtić i koju redovito nabavlja ravnateljica vrtića i posuđivanje iz Gradske knjižnice i čitaonice Pula, te sudjelovanje na seminarima i stručnim skupovima u organizaciji Agencije za odgoj i obrazovanje
- OKUD, satovi gitare, Butković
- 30.09.2019. stručni aktiv, DV Cipelići, „Komunikacijske vještine potrebne za vođenje roditeljskih sastanaka“, Butković, Buršić, Malagić, Milani
- Listopad 2019. integracija djece s teškoćama u rauvoju u redovan sustav (Društvo naša dkeca u suradnji s vrtićem Mali svijet“, predavačica: Sanja Čagalj Huber, mag. rehab. educ. Milani, Buršić, Butković
- Studeni 2019. Primjena floortime-a u predškolskoj ustanovi, predavač: Kristina, Vujić Modrušan, Buršić, Butković, Milani

- 27.11.2019. stručni aktiv, DV Pingvin, Psihofizičke karakteristike razvojne dobi od 2 do 3 godine – jaslički kurikulum
- Prosinac 2019. Uvodna edukacija hrvatskog znakovnog jezika (Udruga djece i mladih oštećena sluha Istre), voditeljica tečaja: Vedrana Rodić – Muhić, Buršić
- 29.01.2020. Timski rad u vrtiću, stručni aktiv, Buršić, Milani
- 26.02.2020. Literatura: 10 minuta pozornosti, stručni aktiv, Buršić, Milani
- 29.06.2020. Valorizacija rada, stručni aktiv, Buršić, Butković, Milani, Malagić

- Stručna literatura:
- Plahtur, A. (2017.) Što veseli malog tigra? Priručnik s primjerima aktivnosti za poticanje spoznajnog razvoja predškolskog djeteta prema na čelima NTC-ova sustava, Zagreb, Hrvatska, Menu
- Perry Godd, E. (1993.) Kako pomoći klincima da si sami pomognu? Zagreb, Nip „Alinei“
- Miljak, A., Vujčić, L. (2002.) Vrtić u skladu s dječjom prirodom „Dječja kuća“, Rovinj, Grafomat – tiskara Rovinj
- Slunjski, E. (2006.) Kad djeca istražuju, Varaždin, Stanek d.o.o.
- Alexander, J. J., Sandohl, I. D. (2018.), Danski odgoj djece, Zagreb, Egmont
- Sandohl, I. D. (2019.), Igra na danski način, Zagreb, Egmont
- Rajković, R. (2017.), Kako igrom uspješno razvijati djeteta v IQ, Split, Harfa
- Bulat, R. (2014.), Bebarije, važnost poticanja intelektualnog i emocionalnog razvoja od najranije dobi, Split, Harfa

## 9. IZVJEŠĆE RADA RAVNATELJA

Ravnateljica je brinula o realizaciji planom zacrtanog ustrojstva rada, programa te osiguravala potrebne uvjete o realizaciji istih. Obavljala je i sve druge poslove utvrđene statutom dječjeg vrtića i drugim općim aktima.

DJELATNOSTI	ROKOVI
Organizaciona i materijalna priprema za novu pedagošku godinu	Rujan
Izrađivala godišnji plan i program u suradnji sa odgojiteljima	Rujan
Sazivala sjednice Upravnog vijeća	Tijekom godine
Organizirala suradnju sa roditeljima	Tijekom godine
Organizirala izlete s roditeljima i djecom	Tijekom godine
Organizirala razne posjete (kazalište, kino i dr.)	Tijekom godine
Sudjelovala na stručnim skupovima ravnatelja	Tijekom godine
Provodila investicijski plan te nabavljala didaktiku	Tijekom godine
Izradila financijski plan vrtića	Listopad
Organizirala rad za vrijeme praznika i godišnjeg odmora	Tijekom godine
Sastavljala izvješća odgojno – obrazovnog rada u suradnji s odgojiteljicama	Kolovoz



## 10. IZVJEŠĆE O RADU ODGOJITELJSKIH VIJEĆA

12.09.2019.	Dogovor o bitnim zadaćama i sadržajima rada; prihvaćanje godišnjeg plana i programa
16.10.2019.	Pisanje žute knjige, dnevnih i tjednih planova
10.05.2020.	Dogovor o organizacijskim uvjetima za vrijeme Covida - 19
20.07.2020.	Ljetni rad, igre s vodom i prirodnim materijalima
27.08.2020.	Valorizacija rada i prihvaćanje godišnjeg Izvješća, Godišnjeg plana i programa odgojno-obrazovnog rada u 2020.-2021. godini, prihvaćanje Plana i programa rada Odgojiteljskog vijeća

## 11. VREDNOVANJE PROGRAMA

Radit će se kontinuirano na nekoliko razina:

- analizama na Odgojiteljskom vijeću
- vrednovanje tromjesečno, tjedno i dnevno
- samovrednovanje i samoprocjena djelatnika
- procjena dječjih postignuća

Nositelji ovih aktivnosti bit će:

Ravnateljica, stručna suradnica i odgojitelji.